

L'école d'ingénieurs	4-5
Le cycle préparatoire - PeiP en bref	6-7
Le PeiP pour les bacheliers S en pratique	8
Le PeiP pour les bacheliers STI2D en pratique	9
Ingénieur Environnement Bâtiment Energie	10-11
Ingénieur Instrumentation Automatique Informatique	12-13
Ingénieur Mécanique Matériaux	14-15
Ingénieur Mécanique Productique	16-17
Polytech en images	18-19
Ils ont fait Polytech	20-21
L'entreprise	22-23
L'international	24-25
La recherche	26-27
Il fait bon vivre à Polytech	28-29
Admissions Devenez Ingénieur Polytech	30-31

L'école d'ingénieurs

Ensemble, offrons le meilleur tremplin pour l'avenir. Chaque jour, nous mettons la force du réseau Polytech au service de l'intelligence durable :

- avec les élèves, futurs ingénieurs de haut niveau
- avec les entreprises, porteuses de projets d'avenir
- avec les chercheurs, vecteurs d'innovation

Tous ensemble, nous relèverons et réussirons les défis de demain.

Laurent Foulloy

Directeur Polytech Annecy-Chambéry
Coordinateur du réseau Polytech

Des valeurs fortes

- ✓ Respect
- ✓ Responsabilité
- ✓ Ouverture d'esprit
- ✓ Esprit d'entreprise

Ecole d'ingénieurs de l'Université Savoie Mont Blanc

4 spécialités pour relever les défis de demain

Environnement Bâtiment Énergie

3 parcours :

- Génie de l'Environnement
- Ingénierie du Bâtiment
- Ingénierie des Systèmes Energétiques et des Energies Renouvelables

Instrumentation Automatique Informatique

Une formation basée sur l'apprentissage par projets dans les domaines applicatifs :

- Gestion des énergies renouvelables
- Imagerie pour l'environnement
- Bâtiment intelligent
- Véhicule électrique
- Robotique de service

Mécanique Matériaux

2 parcours :

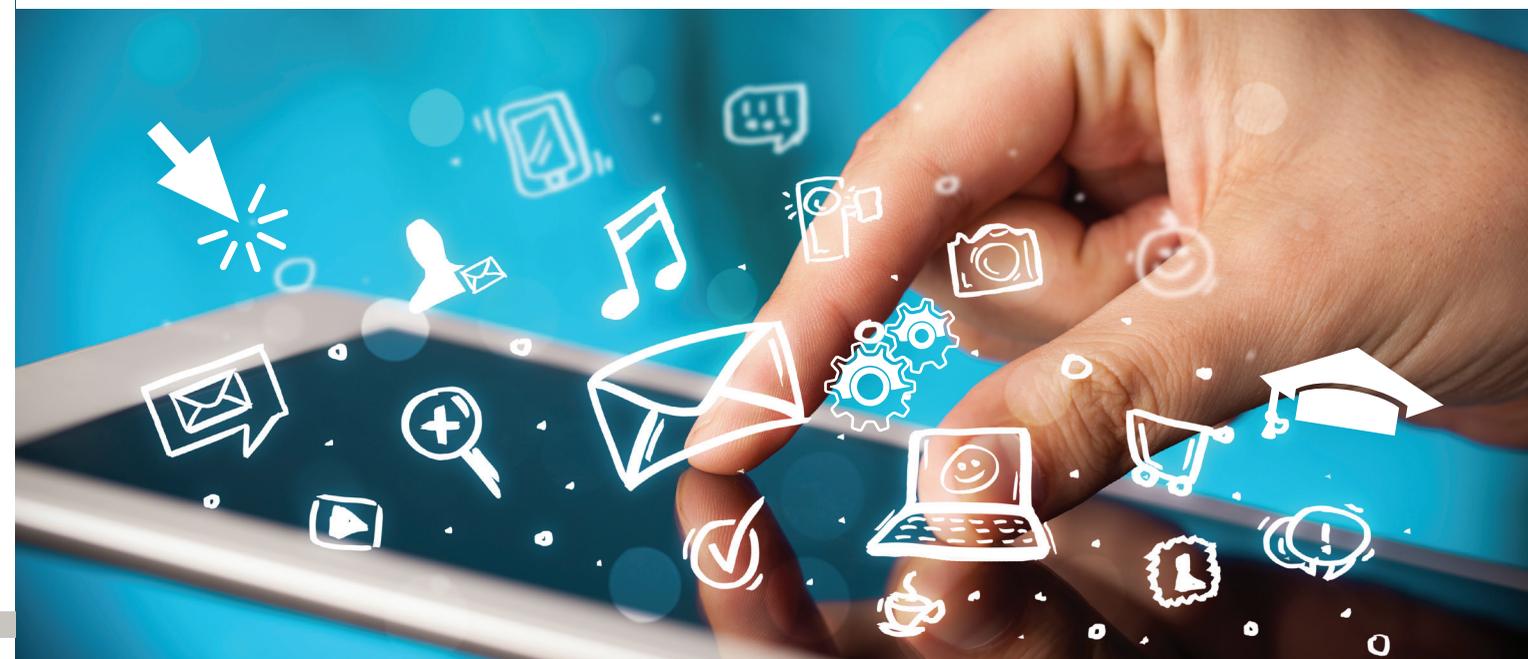
- Mécanique Mécatronique
- Matériaux Composites

Mécanique Productique

Formation en alternance (apprentissage et formation continue)

2 parcours en partenariat avec l'ITII 2 Savoies :

- Génie industriel
- Conception et Mécatronique



Chiffres clés

870 élèves-ingénieurs	105 enseignants venant de l'entreprise
110 enseignants-chercheurs	70 personnels administratifs et techniques
3 laboratoires de recherche	75 doctorants
200 ingénieurs diplômés / an	4300 anciens élèves

A savoir

Parcours entrepreneuriat

En 5^{ème} année, grâce au parcours entrepreneuriat l'élève développe l'esprit d'entreprendre et travaille sur son projet de création d'entreprise.

Contrat de professionnalisation

En 5^{ème} année, le contrat pro permet d'acquérir une expérience professionnelle en alternance école / entreprise.

Masters

- Energy and Solar Buildings - Formation en anglais
- Management et Administration des Entreprises en partenariat avec l'IAE Savoie Mont Blanc
- Maîtrise en Sciences Appliquées (M.Sc.A) de l'Université de Sherbrooke, Canada (double diplôme)



www.polytech.univ-smb.fr



Le Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech (PeiP) est un cycle préparatoire de 2 ans qui permet d'intégrer l'une des écoles du réseau Polytech.

- PeiP-A : réservé aux titulaires d'un bac S
- PeiP-D : réservé aux titulaires d'un bac STI2D

A noter

- ✓ La validation du PeiP-A permet l'obtention du niveau L2
- ✓ La validation du PeiP-D permet l'obtention d'un DUT

Le PeiP c'est quoi ?

Un Parcours identifié et sécurisé à l'école d'ingénieurs

- Un enseignement dans un parcours de Licence pour le PeiP-A ou de DUT pour le PeiP-D
- Des enseignements spécifiques Polytech, un accompagnement individuel et une ouverture sur le monde industriel
- Une formation dans une école à taille humaine, avec des groupes de travaux pratiques n'excédant pas 15 élèves
- Un accès direct et de droit à une école du réseau Polytech pour les élèves ayant validé les deux années de PeiP

Le PeiP : comment l'intégrer ?

Les élèves de terminale et les titulaires du Bac (depuis moins de 1 an à la date d'inscription) peuvent candidater en s'inscrivant au concours Geipi Polytech.

- Inscription au Concours Geipi-Polytech
www.admission-postbac.fr

- Admission au PeiP-A pour les titulaires d'un bac S : via le concours Geipi-Polytech S
www.geipi-polytech.org
rubrique **Le concours S**

- Admission au PeiP-D pour les titulaires d'un bac STI2D via le concours Geipi-Polytech STI2D
www.geipi-polytech.org
rubrique **Le concours STI2D**

Le concours comporte, après une étude de dossier, une épreuve écrite ou une épreuve orale.

Les choix du centre d'écrit et d'entretien sont indépendants des choix d'orientation.



Et après le PeiP ?

Poursuite en formation ingénieur au sein du réseau Polytech

Le choix de la poursuite en formation ingénieur s'appuiera sur le parcours PeiP, les résultats, le souhait de l'élève et les places disponibles dans les spécialités offertes.



Plus d'infos

admission@polytech-annecy-chambery.fr
04 50 09 66 11



Le PeiP-A en pratique

pour les bacheliers S

Le PeiP-A est organisé sur les sites d'Annecy et de Chambéry en partenariat avec la composante Sciences et Montagne de l'Université Savoie Mont Blanc, avec des modules en école d'ingénieurs.

Le PeiP-A s'inscrit dans les deux premières années L1 et L2 de la Licence Sciences, Technologie, Santé.

PeiP-A

Les élèves forment un groupe identifié Polytech pour les Travaux Dirigés et les Travaux Pratiques au sein de la licence et suivent :

- ✓ au moins 70 % des unités d'enseignement des programmes L1 et L2
- ✓ des enseignements spécifiques afin de les préparer à l'entrée en école d'ingénieurs

Organisation de la formation

- Les 2 premiers semestres du parcours privilégient une formation en sciences fondamentales et en sciences de l'ingénieur
- Un stage en entreprise de 4 semaines minimum est réalisé entre les semestres 2 et 3
- Les 2 derniers semestres présentent une coloration plus spécialisée avec 3 dominantes au choix :
 - ✓ Electronique Informatique : Annecy - Chambéry
 - ✓ Technologie Mécanique : Annecy - Chambéry
 - ✓ Physique Chimie : Chambéry



Enseignements spécifiques

Former les élèves aux techniques pour appréhender le métier d'ingénieur, et mieux connaître l'organisation de l'entreprise. Le travail en groupe est développé à travers les travaux personnels encadrés dans les secteurs de la construction, du développement durable, de l'énergie, comme par exemple :

- L'autonomie en énergie d'un refuge en montagne
- Les véhicules propres
- Le bois dans la construction
- Les matériaux composites dans le secteur automobile
- La valorisation des déchets en station
- Le contreventement dans le bâtiment

Autres enseignements spécifiques :

- Génie industriel
- Visites d'entreprises
- Technique d'expression
- Anglais : salle multimédia (audio - vidéo) accessible

Orientations possibles après le PeiP-A

Dans les formations ingénieurs de Polytech Annecy-Chambéry

- ✓ Environnement, Bâtiment, Énergie
- ✓ Instrumentation, Automatique, Informatique
- ✓ Mécanique, Matériaux

Les dominantes du PeiP-A offrent la possibilité d'accéder à toutes les spécialités des écoles du réseau Polytech, exceptées quelques spécialités à dominante bio.

En cas de non-validation du PeiP, la poursuite en licence est possible.

Le PeiP-D en pratique

pour les bacheliers STI2D

Le PeiP-D est organisé sur le site d'Annecy en partenariat avec l'IUT, avec des modules en école d'ingénieurs.

2 départements d'IUT au choix

Génie Electrique
et Informatique Industrielle
- GEII -

Génie Mécanique
et Productique
- GMP -

Organisation de la formation

- Au moins 70 % des unités d'enseignement des programmes s'effectuent à l'IUT
- Des enseignements spécifiques sont dispensés à Polytech, afin de préparer à l'entrée en école d'ingénieurs
- Un stage de 10 semaines en entreprise est réalisé au 4^{ème} semestre (stage IUT)

Enseignements spécifiques

Former les élèves aux techniques pour appréhender le métier d'ingénieur, et mieux connaître l'organisation de l'entreprise :

- Semestre 1 : Tutorat scientifique et projet sur le métier d'ingénieur (technique d'expression, méthodes de travail)
- Semestre 2 : Tutorat scientifique et projet pluri-technologique (travail en équipe, gestion de projet)
- Semestre 3 : Projet technique approfondi
- Semestre 4 : Renforcement scientifique (Maths, physique, informatique, électronique,...)



Orientations possibles après le PeiP-D

- ✓ Formations ingénieurs de Polytech Annecy Chambéry (Instrumentation Automatique Informatique ou Mécanique Matériaux)
- ✓ Certaines formations ingénieurs du réseau Polytech





Ce que vous aimez

c'est bâtir, créer et innover, améliorer, protéger et valoriser, mais aussi transformer et œuvrer pour un monde meilleur

Ce qui vous fait rêver

ce sont les secteurs de l'environnement, la construction, et des énergies renouvelables

Ce qui vous passionne

c'est le développement durable, les procédés mis en œuvre pour limiter la pollution de l'air et de l'eau, la conception et la réalisation de bâtiments durables et innovants, l'efficacité énergétique et les énergies éolienne, solaire, hydraulique, géothermique et la biomasse

COMPÉTENCES

- Avoir une compréhension globale des enjeux scientifiques, techniques et sociétaux actuels
- Proposer une gestion sobre et efficace des ressources naturelles (air, eau, énergie, matières premières, ...)
- Maîtriser les impacts environnementaux liés aux activités humaines

Mais aussi en fonction du parcours individualisé choisi :

- Apporter des solutions performantes pour les unités de traitement de l'air, de l'eau et des déchets
- Concevoir et réaliser des bâtiments durables et innovants
- Développer des systèmes énergétiques efficaces et intégrant les énergies renouvelables

CONNAISSANCES

- Développement durable
- Procédés de traitement (air, eau, déchets, ...)
- Chimie et microbiologie (air, eau)
- Mécanique des structures
- Physique des ambiances (thermique, éclairage, acoustique, ...)
- Énergétique
- Énergies renouvelables

DÉBOUCHÉS

- Maîtrise d'œuvre
- Maîtrise d'ouvrage
- Etudes et conseils
- Conduction de travaux
- Contrôle et diagnostic technique
- Production-exploitation
- Projets, affaires
- Recherche et développement



Organisation

La formation est construite sur la base d'un socle commun sur les trois premiers semestres permettant de mener à bien des missions pluridisciplinaires et transversales dans les secteurs de l'environnement, du bâtiment et de l'énergie. Elle se poursuit par trois parcours :

Génie de l'environnement : réduire les pollutions de l'air et de l'eau, valoriser les déchets, gérer et suivre la qualité de l'air et des ressources en eau ainsi que sa distribution, selon des techniques modernes et écoresponsables.

Ingénierie du bâtiment : concevoir, réaliser et exploiter des bâtiments selon une approche multi-techniques (structure, thermique, ...) et multi-acteurs (architecte, maître d'ouvrage, bureaux d'études, entreprises).

Ingénierie des systèmes énergétiques : mettre en œuvre des projets énergétiques efficaces et développer les énergies renouvelables (solaire, géothermie, bois, éolien, hydraulique).

La professionnalisation et l'ouverture internationale sont acquises via les stages en entreprise (découverte du milieu professionnel, assistant ingénieur et ingénieur), les projets techniques et de fin d'études, et la mobilité à l'international.

Semestres 5 à 9

socle commun École

Bases scientifiques : mathématiques, électricité, mécanique, informatique

Langues : anglais obligatoire et une autre langue au choix

SHES : communication, droit, gestion financière, management, économie, sport, développement durable

Semestres 5 et 7

socle commun EBE

Bases scientifiques : mathématiques, chimie, thermodynamique, transferts thermiques

Enseignements spécifiques : développement durable, mécanique des sols et des structures, fonctions et technologies du bâtiment, génie climatique, thermique du bâtiment, contrôle et commande de systèmes

Enseignements Environnement - Énergie

Impacts environnementaux liés à la combustion
Procédés de traitement des fumées

Enseignements Bâtiment - Énergie

Mécanique des structures
Acoustique et Eclairage du bâtiment

Semestres 8 à 9

parcours individualisé

Environnement : Systèmes réactifs et procédés, Bioénergies, Bases du traitement des eaux, Opérations unitaires et procédés de séparation, Bioprocédés pour l'environnement, Traitement des eaux résiduaires et industrielles

Bâtiment : Géotechnique, Structures Béton armé, Bois & Métal, Physique du bâtiment, Mécanique des structures avancée, Dynamique des structures, Techniques opératoires

Energie : Énergétique, Vecteur fluide, Bâtiment et Énergies renouvelables, Modélisation des systèmes énergétiques, Énergie solaire, Énergie et Développement durable

■ Stage découverte du milieu professionnel - 3^{ème} année ■ Stage Assistant ingénieur - 4^{ème} année ■ Stage Ingénieur - 5^{ème} année

■ Projet de fin d'études - 5^{ème} année ■ Mobilité à l'international - stage et/ou semestre d'étude à l'étranger en 5^{ème} année

Lieu de formation

Site de Chambéry



Programmes en détails
www.polytech.univ-smb.fr
page Formation





Ce que vous aimez c'est créer, innover, communiquer et animer, mais aussi automatiser, contrôler, programmer et œuvrer pour un monde meilleur

Ce qui vous passionne ce sont les objets connectés, les jeux vidéo, les logiciels, les robots, les automates, l'imagerie, les réseaux, le développement durable

Ce qui vous fait rêver ce sont les secteurs de la robotique, la domotique, l'informatique, l'intelligence artificielle, l'automobile, l'aérospatial, le biomédical, la recherche et le développement

COMPÉTENCES

- Concevoir et réaliser des dispositifs et systèmes intelligents (domotique, robotique de service, ...)
- Maîtriser les mesures physiques, l'acquisition, le transport et le traitement de signaux et d'images
- Concevoir, dimensionner, réaliser et utiliser des systèmes électroniques et informatiques embarqués
- Concevoir et mettre en œuvre des programmes informatiques fiables, durables et évolutifs
- Concevoir, piloter des systèmes industriels automatisés et les optimiser tant du point de vue de la production que de la qualité environnementale

CONNAISSANCES

- Propriétés des matériaux (électriques, optiques, thermiques, magnétiques ...)
- Instrumentation (électronique, filtrage, amplification, étalonnage...)
- Automatique (systèmes continus, systèmes discrets, optimisation, supervision ...)
- Traitement des signaux et des images
- Génie logiciel et langages (C, Java, C#...)
- Systèmes embarqués (micro-contrôleur, temps réel, OS embarqué...)
- Réseaux informatiques (Ethernet, protocoles, réseaux de terrain, wifi, bluetooth...)

DÉBOUCHÉS

- Technologies de l'information
- Production, Services techniques
- Instrumentation, électronique
- Informatique industrielle
- Développement logiciels
- Projets, affaires
- Études, Recherche et Développement
- Marketing, Commercial



Semestres 5 à 9

socle commun École

- Bases scientifiques :** mathématiques, électricité, mécanique, informatique
- Langues :** anglais obligatoire et une autre langue au choix
- SHES :** communication, droit, gestion financière, management, économie, sport, développement durable

Semestres 5 à 9

socle IAI

- Bases scientifiques :** mathématiques, physique, électronique, optimisation, informatique
- Enseignements spécifiques :** transmissions électromagnétiques et optiques, capteurs, instrumentation et métrologie, automatique, systèmes à événements discrets, traitement du signal et des images, systèmes embarqués, réseaux, supervision, bases de données, conception et réalisation de logiciels, ...
- Sciences et techniques pour l'ingénieur :** modélisation, simulation, prototypage, gestion de projet

Semestres 5 à 10

Apprentissage par projets

- Gestion des énergies renouvelables - Imagerie pour l'environnement**
- Véhicules électriques - Robotique de service - Bâtiment intelligent**

- Stage découverte du milieu professionnel - 3^{ème} année ■ Stage Assistant ingénieur - 4^{ème} année ■ Stage Ingénieur - 5^{ème} année
- Projet de fin d'études - 5^{ème} année ■ Mobilité à l'international - stage et/ou semestre d'étude à l'étranger en 5^{ème} année

Lieu de formation

Site d'Annecy



Les programmes en détails sur
www.polytech.univ-smb.fr
 page Formation





Ce que vous aimez

c'est concevoir, imaginer et innover, modéliser, dimensionner, fabriquer et tester, mais aussi automatiser, industrialiser et œuvrer pour un monde meilleur

Ce qui vous passionne

c'est comprendre comment ça marche, la mécanique, la mécatronique, la modélisation, les matériaux composites, le travail en équipe, le développement durable

Ce qui vous fait rêver

ce sont les secteurs de l'automobile, l'aviation, le nautisme, l'aérospatial, la robotique, les sports de glisse, la recherche et le développement

COMPÉTENCES

- Innover par la conception et le développement de produits, systèmes ou procédés
- Modéliser, simuler, dimensionner des systèmes et structures
- Mettre en œuvre des systèmes de production
- Organiser, optimiser, piloter la production et les flux industriels
- Garantir la sécurité des hommes et des moyens, respecter l'environnement, les réglementations et normes
- Assurer la qualité des produits

CONNAISSANCES

- Innovation, R&D, gestion de projets, conception de produits
- Industrialisation, procédés et méthodes de fabrication
- Production, contrôle et suivi de la qualité
- Calculs et contrôles de structures
- Mécatronique, instrumentation
- Gestion des équipes
- Matériaux composites

DÉBOUCHÉS

- Etudes, conseils
- Recherche et Développement
- Production
- Process et méthodes
- Qualité, contrôle
- Maintenance industrielle
- Affaires, projets



Organisation

La formation est construite sur la base d'un socle commun sur les deux premiers semestres permettant d'acquérir une formation généraliste en mécanique. Elle se poursuit par deux parcours :

Matériaux Composites : cette formation vise la maîtrise de la conception, de l'élaboration, du calcul et du contrôle de structures composites. L'objectif est d'acquérir de solides bases théoriques, la maîtrise des matières premières, de leurs propriétés et des procédés de transformation associés, le sens des réalités du secteur et de développer les aptitudes à l'intuition, à l'esprit critique et le goût de l'innovation.

Mécanique Mécatronique : cette formation repose sur une approche globale depuis l'analyse jusqu'à la conception des systèmes mécaniques qui intègrent l'électronique de mesure, de puissance et la commande pour constituer des systèmes dits mécatroniques. L'ingénieur aborde ces systèmes dans leur ensemble avec des capacités d'analyse plus prononcées dans le domaine de la mécanique.

La professionnalisation et l'ouverture internationale sont acquises via les stages en entreprise (découverte du milieu professionnel, assistant ingénieur et ingénieur), les projets techniques et de fin d'études, et la mobilité à l'international.

Semestres 5 à 9

socle commun École

Bases scientifiques : mathématiques, électricité, mécanique, informatique

Langues : anglais obligatoire et une autre langue au choix

SHES : communication, droit, gestion financière, management, économie, sport, développement durable

Semestre 6

socle MM

Bases scientifiques : mécanique appliquée, modélisation & simulation, matériaux

Sciences et techniques pour l'ingénieur : CAO, calcul de structures, instrumentation

Semestres 7 à 10

Mécanique Mécatronique

Matériaux Composites

**Génie mécanique
Automatique
Instrumentation, Systèmes embarqués
Gestion de production et fiabilité
Industrialisation
Conduite de projets**

**Matériaux polymères et composites
Mécanique des structures composites
Conception optimisée
et caractérisation des structures composites
Fabrication, gestion de production et qualité
Conduite de projets**

- Stage découverte du milieu professionnel - 3^{ème} année
- Stage Assistant ingénieur - 4^{ème} année
- Stage Ingénieur - 5^{ème} année
- Projet de fin d'études - 5^{ème} année
- Mobilité à l'international - stage et/ou semestre d'étude à l'étranger en 5^{ème} année

Lieux de formation

- ✓ **Mécanique Mécatronique** : Site d'Annecy
- ✓ **Matériaux Composites** : Site d'Annecy année 3
Site de Chambéry années 4 et 5



Les programmes en détails sur
www.polytech.univ-smb.fr
page Formation





Ce que vous aimez

c'est concevoir, imaginer et innover, c'est développer, automatiser et optimiser, mais aussi organiser, piloter et communiquer

Ce qui vous passionne

c'est la mécanique, la mécatronique, les robots, l'automatisation, la conception et la production

Ce qui vous fait rêver

ce sont les secteurs de la robotique, l'automobile, les équipements mécaniques, l'aéronautique, les transports, l'agroalimentaire, les remontées mécaniques

L'ENTREPRISE

Accompagne au travers des projets, définit ses besoins et choisit la voie de l'alternance :

- L'apprentissage pour intégrer un jeune collaborateur Public : candidat moins de 26 ans / diplômé DUT ou BTS
- La formation continue pour promouvoir un collaborateur à fort potentiel Public : salarié bac+2 ayant plus de 3 années d'expérience professionnelle

SPÉCIFICITÉS

- Double tutorat école / entreprise
- Évaluation conjointe enseignants / professionnels
- Réalisation de projets en entreprise tout au long de la formation



COMPÉTENCES

L'élève-ingénieur apprend à analyser, proposer, coordonner et animer des projets concrets : mise en place de nouveaux process, animation d'équipe et de projets, implantation d'atelier, démarches de certification, développement de nouveaux produits, ... Le futur ingénieur contribue à améliorer les performances de l'entreprise en développant notamment le management par projets :

- argumenter les choix techniques
- analyser la rentabilité
- mobiliser les hommes et les compétences

Dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue et de performance industrielle visant à satisfaire les clients, les missions principales de l'ingénieur sont :

- Innover et industrialiser les produits et procédés

- Concevoir les systèmes et produits mécaniques ou mécatroniques
- Organiser, optimiser et piloter la production et les flux industriels
- Garantir la qualité des produits, la sécurité des hommes et moyens, le respect de l'environnement et des réglementations
- Mobiliser et développer les compétences humaines
- Intégrer les facteurs économiques et financiers

DÉBOUCHÉS

- Responsable unité de production, responsable d'atelier
- Chef de projet bureau d'étude, ingénieur mécatronique
- Responsable méthodes, chef de projet industrialisation
- Responsable qualité, responsable maintenance
- Responsable logistique, chef de performance industrielle

Organisation

Formation en alternance en partenariat avec l'ITII des 2 Savoies.

- Double tutorat école/entreprise
- Réalisation de projets en entreprise tout au long de la formation

■ 2 parcours :

- ✓ **Conception & Mécatronique** orienté vers les systèmes multi-physiques.
- ✓ **Génie Industriel** orienté vers le pilotage des systèmes de production.

Année 3- Octobre à mars

apprentissage (alternance 1 semaine école/1 semaine entreprise)

Phase d'immersion en entreprise :

- homogénéisation des connaissances scientifiques
- initiation progressive aux modes de fonctionnement de l'entreprise et aux techniques liées à la production
- découverte de l'entreprise, du métier d'ingénieur

Formation continue (alternance fin de semaine)

Cycle de remise à niveau scientifique

D'avril année 3 à mars année 5

apprentissage (alternance 1 semaine école/1 semaine entreprise)

Scientifique

Mécanique - Thermique
Dynamique
Dimensionnement des structures
Mécanique des fluides
Dynamique des structures
CAO - Conception
Tolérancement - Informatique
Bases de données
Electrotechnique - Electronique
Automatique

Méthodologie de l'ingénieur

Génie Industriel **Conception & mécatronique**

Outils statistiques - Plan d'expériences
Outils méthodologiques
Matériaux métalliques
Matériaux plastique, composites et céramiques - Performance industrielle
Sureté de fonctionnement - Sécurité

Gestion de production
Logistique
Mesure & contrôle
FAO
Simulation de flux

Automatique échantillonnée
Syst. embarqués
Capteurs
Matériaux intelligents
Conception mécatronique

Management & Anglais

Développement durable
Innovation & croissance verte
Ergonomie
Animation d'équipe
Conduite de projets
Législation et droit du travail
Gestion - Entrepreneuriat
Anglais

Année 5- Avril à septembre

projet « ingénieur »

Les 6 derniers mois se déroulent intégralement dans l'entreprise pour la phase de conduite du projet « ingénieur », pour lequel les candidats mobilisent toutes les connaissances et compétences acquises durant le cursus.

4 projets industriels :

- Technique élargie
- Gestion
- Management
- Ingénieur

Les projets industriels et l'évolution en entreprise représentent 40 % de l'attribution du diplôme d'ingénieur

Lieu de formation

Site d'Annecy

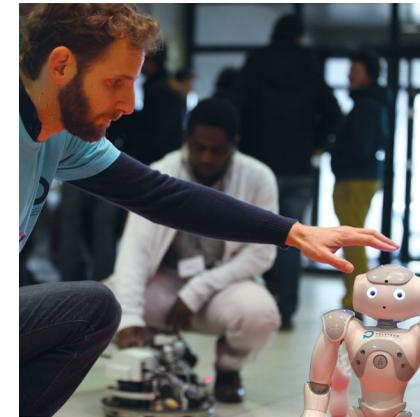
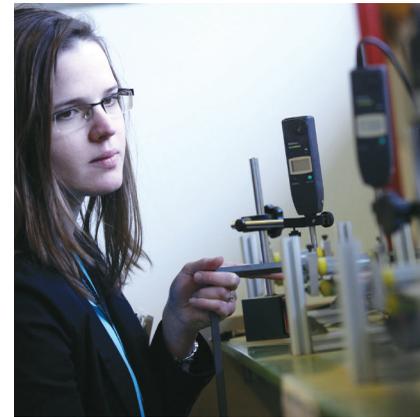


Les programmes en détails sur
www.polytech.univ-smb.fr
page Formation





POLYTECH[®]
ANNECY-CHAMBERY



Les élèves-ingénieurs témoignent

Innovation

Théo, Teddy, et Anthony remportent le prix de l'ingénierie du futur

Théo Kerdiles, Teddy Blancher et Anthony Laffin, élèves-ingénieurs en 5^{ème} année, ont remporté le prix de l'ingénierie du futur organisé par le Syntec Ingénierie, à Paris.

Ils ont inventé et conçu le Rec'O : une micro hydrolienne de la taille d'une gourde pour recharger son smartphone dans la rivière.

«Notre projet est représentatif de la génération transformation, expliquent Théo, Teddy, et Anthony, car il transforme l'énergie hydraulique en énergie électrique tout en utilisant des pièces de récupérations prélevées sur des objets obsolètes. Certaines ont été fabriquées en impression 3D à l'école. L'opportunité de présenter notre projet à des professionnels de l'ingénierie, de le confronter aux autres projets étudiants d'écoles d'ingénieurs a été très formateur. La prochaine étape ? Continuer les tests sur notre prototype et étudier l'industrialisation du produit fini.»



International

Sarah nous raconte son stage au Japon

100% des élèves effectuent un séjour à l'étranger durant leur formation, via un stage en entreprise ou un semestre d'études dans une université partenaire.

Sarah Zaghmouri effectue son stage assistant ingénieur au laboratoire d'électromécanique de l'université de Mie au Japon, puis son stage ingénieur à Tokyo dans une PME spécialisée en aéronautique.

«Ma mission consiste à étudier trois types de structure d'un exosquelette robotisé. Il permet d'assister une personne lors du mouvement pour passer de la position assise à la position debout, en exerçant une force qui aide le muscle de la cuisse à soulever le poids de la personne. Soutenir les personnes handicapées, rééduquer en kinésithérapie, porter des charges lourdes, les applications sont multiples avant de créer «Iron Man» ! C'est très enrichissant, je mets en application mes connaissances en mécanique et mécatronique. Je continue mon apprentissage de la langue japonaise, tout en améliorant mon anglais. Je m'adapterai plus facilement à une autre culture dans ma future carrière d'ingénieur.»



Compétition

Lucas intègre l'équipe de France de vol à voile

Futur ingénieur et sportif de haut niveau ? C'est possible ! Lucas Delobel, élève-ingénieur en 4^{ème} année, pratique depuis sept ans le vol à voile (ou planeur).

«Polytech me permet de vivre ma passion et de poursuivre mes études grâce au statut de "Sportif de Haut-Niveau"».

Véritable sport de passion, le vol à voile utilise les ascendances thermiques créées par l'échauffement du sol par le soleil pour prendre de la hauteur, puis planer et parcourir de la distance. La nature est mon énergie et l'altitude mon autonomie. De cette manière, je peux réaliser des vols jusqu'à 10h et parcourir des centaines de kilomètres.

Grand compétiteur dans l'âme et attiré par les challenges, il fallait que je pratique cette activité en compétition. Ainsi deux aspects supplémentaires apparaissent : la tactique et la stratégie de vol.»



Ils ont fait Polytech

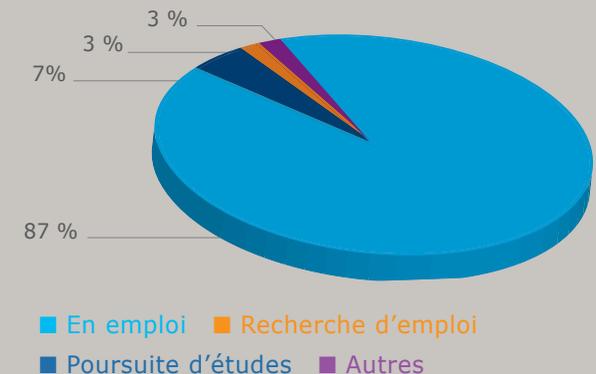
Ils racontent leur passion, leur métier, leur parcours... Découvrez les témoignages vidéos des anciens élèves

www.ils-ont-fait-polytech.fr

Enquête

Indispensables à la compétitivité en entreprise, les ingénieurs Polytech trouvent facilement du travail. Polyvalents, ils possèdent une large connaissance technique et sont opérationnels dès la sortie de la formation ingénieur.

L'enquête à 30 mois sur le devenir des diplômés promotion 2012, réalisée par l'Observatoire de l'Université Savoie Mont Blanc, atteste de l'excellent placement de nos ingénieurs sur le marché du travail.



au cœur de la formation

- ✓ Favoriser la professionnalisation
- ✓ Faciliter l'insertion professionnelle
- ✓ Rencontrer des experts
- ✓ Echanger avec les anciens



L'entreprise au cœur de la formation

- Intervention en formation
- Propositions d'études de projets d'entreprise
- Animation de conférences
- Echanges d'expériences, tables rondes
- Visites d'entreprises/chantiers
- Simulations d'entretiens de recrutement, soutien CV
- Propositions de stages et d'emplois
- Accompagnement des étudiants sur des projets associatifs
- Participation aux instances dirigeantes de l'école : conseil de l'école, comité pédagogique, comité d'orientation stratégique
- Soutien financier avec la taxe d'apprentissage

Stages

Le service Relations Entreprises accompagne les élèves dans la mise en œuvre de leur projet professionnel. Sur 5 ans de formation ils effectuent plus de 36 semaines de stage, véritable tremplin vers l'emploi. Chacun des stages peut se dérouler à l'international.

- Stage découverte du milieu professionnel : 1^{ère} ou 3^{ème} année minimum 4 semaines
- Stage Assistant Ingénieur : 4^{ème} année - minimum 6 semaines
- Stage Ingénieur : 5^{ème} année - minimum 17 semaines

Projets de fin d'études

Développer un projet technique pour une entreprise en 5^{ème} année durant 7 semaines

ADIPAC : l'association des anciens élèves

- Maintenir le contact entre les anciens élèves
- Faciliter la recherche d'emploi
- Promouvoir les diplômés auprès des entreprises et des cabinets de recrutement



Entreprises membres du Club

AGENCE NET DESIGN ■ AGENE THURIA ■ AGROBASE LOGIGRAM ■ ALSTOM GRID - GROUPE GÉNÉRAL ELECTRIC ■ ALTIMAX ■ AMO INFUSION ■ APACHE CONSEIL SA ■ ARVAL SERVICE LEASE / BNP ■ AVENTICS SAS ■ BANQUE LAYDERNIER SA ■ BANQUE POPULAIRE DES ALPES ■ BAUD INDUSTRIES ■ BECKHOFF AUTOMATION ■ BNP PARIBAS ■ BOTANIC - LES SERRES DU SALEVE ■ BRAND FRANCE - HARSCO ■ CASINO MEGÈVE MONT-BLANC ■ CECCON FRERES ■ CERA - CAISSE D'ÉPARGNE RHONE-ALPES ■ CIC LYONNAISE DE BANQUE ■ CREDIT AGRICOLE DES SAVOIE ■ CT2MC ■ CYCLOMUNDO ■ DANONE - SOCIÉTÉ DES EAUX MINÉRALES D'EVIAN ■ DECATHLON ■ EIFFAGE CONSTRUCTION ■ ENTREMONT ALLIANCE ■ EPS GRANDS EVENEMENTS ■ ERDF ANNECY LEMAN ■ FOLIATEAM ■ FOURNIER SA - MOBALPA ■ GGB FRANCE - GLACIER GARLOCK BAERINGS ■ ICE - INGENIERIE CONCEPTION EXPERTISE ■ ICONICS FRANCE ■ INFAC GLOBAL ■ IRIA ■ JEAN LAIN AUTOMOBILES ■ LA POSTE ■ LE SPHINX DEVELOPPEMENT ■ LEON GROSSE ■ MANPOWER ■ MAPED SAS ■ MECALAC France SAS ■ MGM CONSTRUCTEURS ■ MIGROS FRANCE ■ NTN SNR ROULEMENTS ■ PARKER HANNIFIN FRANCE SAS ■ PFEIFFER VACUUM ■ PILOT CORPORATION OF EUROPE ■ PIX POCKET ■ POPPE POTTHOF ■ PROVENCIA ■ PSB INDUSTRIES ■ PUBLICIS ACTIV ANNECY ■ ROUTIN S.A. ■ SALOMON SAS ■ SOCIETE GENERALE ■ SOCRATES ■ SOMFY SAS ■ SOPRA STERIA ■ SPIE BATIGNOLLES SUD-EST ■ SPX CLYDE UNION SAS ■ SQS ■ STAUBLI ■ TEFAL SAS ■ THERMOCOMPACT ■ VALEO DAV SAS



Le Club des entreprises

Le Club des Entreprises regroupe une centaine d'entreprises membres, d'institutions partenaires, et un réseau collaboratif de plus de 15 000 contacts dans les entreprises et collectivités des Pays de Savoie, qui ont fait le choix de s'investir dans la formation.

Objectifs

Favoriser la professionnalisation ■ Faciliter l'insertion professionnelle ■ Diffuser la culture de l'entreprise

Actions

Semaine Emploi & Entreprise ■ Forums des stages ■ Job Dating de l'Alternance ■ Training Job Kfé ■ MasterClass ■ Conférences ■ Tables-rondes Management au Féminin ■ Outils de préparation à l'entretien ■ Calendrier des stages ■ Catalogue Missions & Projets ■ Offres de stages et d'alternances

Plus d'infos



Service relations entreprises
relations-entreprises.polytech@univ-smb.fr

ADIPAC

contact@adipac.fr
www.adipac.fr



Plus d'infos



Club des entreprises
club-entreprises.polytech@univ-smb.fr
www.club-entreprises.univ-smb.fr



L'international

Ouverture sur le monde

Vivre une expérience à l'étranger vous permettra de développer votre capacité de compréhension et d'adaptation à des environnements multiculturels.

Double diplôme avec le Canada

Les étudiants peuvent obtenir à la fois le diplôme d'ingénieur Polytech, et celui délivré par l'université partenaire à l'étranger. C'est le cas avec l'Université du Québec à Chicoutimi et l'Université de Sherbrooke.



100 % des élèves partent à l'étranger pendant leur formation



Partenariats avec les universités

Allemagne Technische Univ. Bergakademie Freiberg - Technische Universität Braunschweig - Hochschule Magdeburg-Stendal - Fachhochschule Aachen - Hochschule Heilbronn - Fachhochschule Kaiserslautern
• **Argentine** : Univ. nacional San Juan - Univ. nacional La Plata, Univ. nacional del Sur, Univ. nacional de Rosario, Univ. nacional de Cuyo • **Autriche** Technikum Wien • **Brésil** Université de São Paulo - Université Fédérale de Santa Catarina - Université Fédérale de Viçosa - Université Fédérale de Fluminense - Université Fédérale Da Bahia • **Burkina Faso** Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement Ouagadougou • **Canada** Ecole Polytechnique Montréal - Univ. Ottawa - Univ. du Québec à Chicoutimi - Université de Sherbrooke • **Chine** Shanghai Jiao Tong University • **Danemark** Univ. Syddansk • **Espagne** Univ. Rey Juan Carlos de Madrid - Univ. Politecnica de Madrid - Univ. Santiago de Compostela - Univ. de Sevilla - Univ. Tarragone - Univ. Vigo • **Finlande** University of Technology Lappeenranta • **Grèce** Technological Educational Institute Athènes • **Irlande** University College Dublin • **Italie** Univ. degli studi di Modena & Reggio Emilia - Univ. degli studi di Genova • **Japon** : Kagawa University - Mie University
• **Lituanie** Univ. Klaipeda • **Norvège** Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Univ. NTNU-Trondheim • **Pays-Bas** TU Eindhoven • **Portugal** Univ. do Minho • **République Tchèque** Czech Technical Univ. Prague - Technical University Liberec • **Roumanie** Univ. Politehnica din Bucuresti - Univ. Tehnica de Constructii Bucuresti - Univ. din Pitesti • **Royaume-Uni** Univ. of Loughborough • **Suède** Chalmers Tekniska Högskola AB - Tekniska Univ. Luleå - Högskolan i Borås- Högskolan Dalarna • **Turquie** Necmettin Erbakan Univ. Konya • **Tunisie** Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sfax



Partenariats internationaux

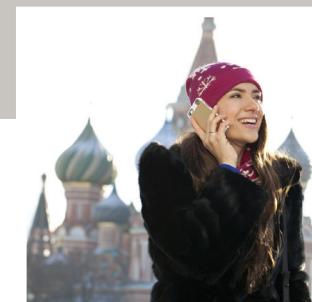
Classée parmi les universités françaises les plus performantes en matière de relations internationales, l'Université Savoie Mont Blanc est leader sur les plus importants réseaux de coopération étrangers.

Notre positionnement à la frontière de la Suisse et de l'Italie renforce naturellement la vocation internationale de nos diplômés. Polytech participe activement aux programmes ERASMUS PLUS (Europe) / BCI (Canada Québec) / ORA (Canada Ontario) / ISEP (USA) et aux programmes des universités de l'académie de Grenoble (Australie, Japon, ...).

Expérience à l'international

Le service des Relations Internationales Polytech vous aide à concrétiser vos projets de départ à l'étranger :

- Effectuez un semestre dans une université étrangère (conventions inter-établissements, accords Erasmus).
- Découvrez le métier d'ingénieur à l'étranger en réalisant votre stage en entreprise ou en laboratoire, grâce au réseau de partenaires de l'Ecole (quelques exemples sur les dernières années : Auckland, Ouagadougou, Ottawa, Shanghai, Sydney, Taiwan, Tokyo...).



Plus d'infos



Service relations internationales

relations-internationales.polytech@univ-smb.fr

www.polytech.univ-smb.fr/international





La recherche

3 laboratoires intégrés à Polytech Annecy-Chambéry
La garantie d'un enseignement de haut niveau

Les enseignants-chercheurs et doctorants de Polytech Annecy-Chambéry innovent en synergie dans leurs 3 laboratoires (LISTIC, LOCIE et SYMME) sur les campus scientifiques de l'Université Savoie Mont Blanc.



en synergie avec la formation

Avec trois thématiques phares - **la mécatronique, les énergies renouvelables et les systèmes intelligents** - l'école d'ingénieurs s'intègre dans des projets innovants aux côtés des pôles de compétitivité Mont-Blanc Industries, Imaginove et Tenerrdis, de l'INES, de la maison de la Mécatronique, du CEA, du CETIM, de l'ADEME et du CTDEC.

Domaines de recherche

■ Systèmes intelligents

Avec le laboratoire LISTIC - Laboratoire d'Informatique, Systèmes, Traitement de l'Information et de la Connaissance

■ Energie et bâtiment durable

Avec le laboratoire LOCIE - Laboratoire Optimisation de la Conception et Ingénierie de l'Environnement

■ Mécatronique

Avec le laboratoire SYMME - Laboratoire SYstèmes et Matériaux pour la MEcatronique



Chiffres clés

3 laboratoires

90 enseignants-chercheurs Polytech

75 doctorants



LISTIC



LOCIE



SYMME

Plus d'infos



Recherche.Polytech@univ-smb.fr
www.polytech.univ-smb.fr/recherche



entre lacs et montagnes

Une nature généreuse, des associations multiples, des possibilités infinies de profiter de la qualité de vie.

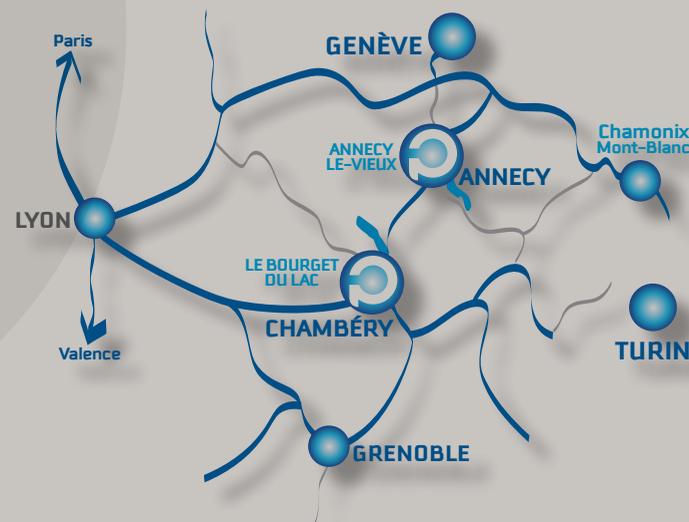


Dynamisme économique

Polytech Anancy-Chambéry est située en région Rhône-Alpes, 2nde destination touristique et 2nde région économique de France, repérée mondialement comme un espace d'excellence pour l'innovation. Elle bénéficie d'un tissu économique dense, diversifié et dynamique, ainsi que du soutien des collectivités locales et des organismes professionnels fortement impliqués dans le développement du territoire et de la formation.

Développement durable

Polytech Anancy-Chambéry forme les ingénieurs constructeurs et prescripteurs de la société de demain. A ce titre, l'école engage sa responsabilité sociétale en participant au "plan vert" de l'enseignement supérieur afin de mettre en place sa démarche de développement durable via la gestion écologique de l'établissement, la politique sociale, les enseignements et les travaux de recherche.



L'esprit d'école, une valeur forte à Polytech Anancy-Chambéry

Le mot du président du Bureau Des Elèves

" Le Bureau des Elèves permet à l'étudiant de s'épanouir pendant ses 5 années de formation.

Chacun peut s'investir dans des projets : sports, art, développement durable, événements festifs et ludiques, sont autant d'activités proposées par le BDE et ses clubs.

Ainsi, le futur ingénieur acquiert des valeurs fortes : respect, sens des responsabilités et esprit d'équipe.

A travers ses nombreuses traditions, le BDE rassemble, fédère, crée un réseau et des liens pour l'avenir. "

Président du BDE Polytech Anancy-Chambéry



Les collectivités territoriales soutiennent l'école

- Conseils départementaux de Savoie et Haute-Savoie
- Communautés d'agglomération d'Anancy et de Chambéry
- Assemblée des Pays de Savoie
- Région Rhône-Alpes

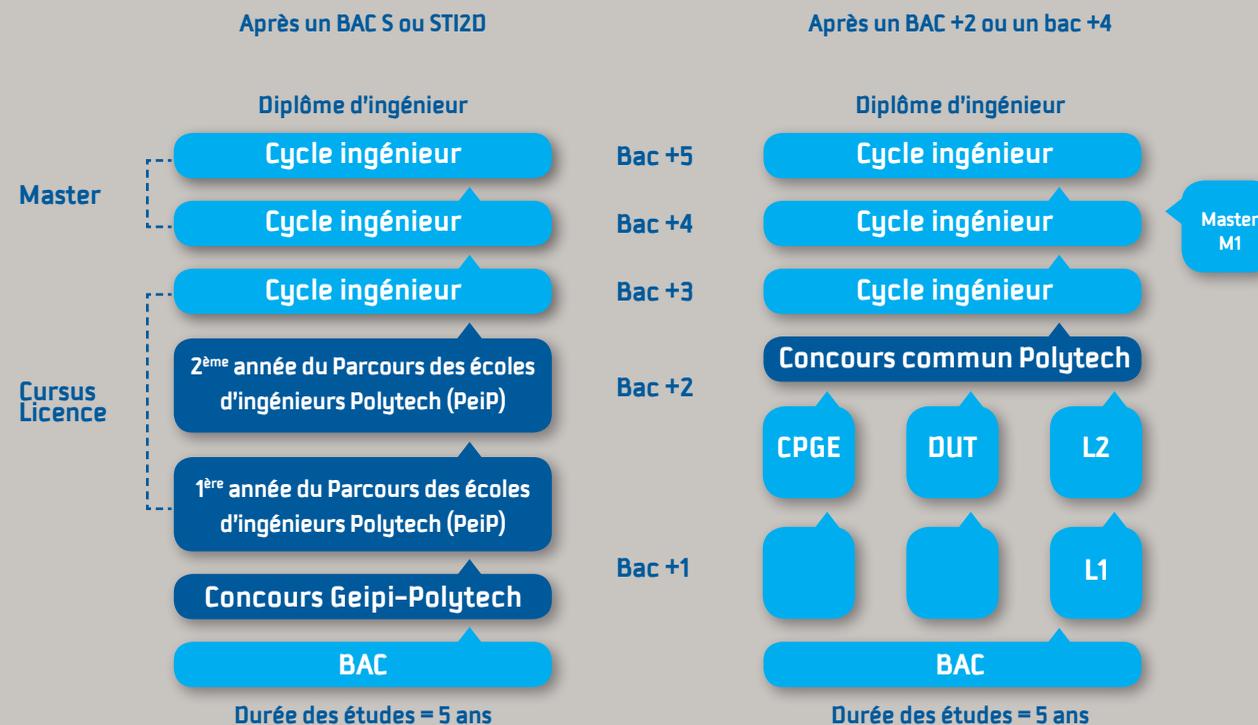


**une formation ingénieur
adaptée à de
multiples profils**

Les écoles du réseau Polytech proposent plusieurs types de formation d'ingénieur : initiale, par apprentissage, continue.

Devenez ingénieur Polytech

Admissions sur concours



■ Niveau BAC

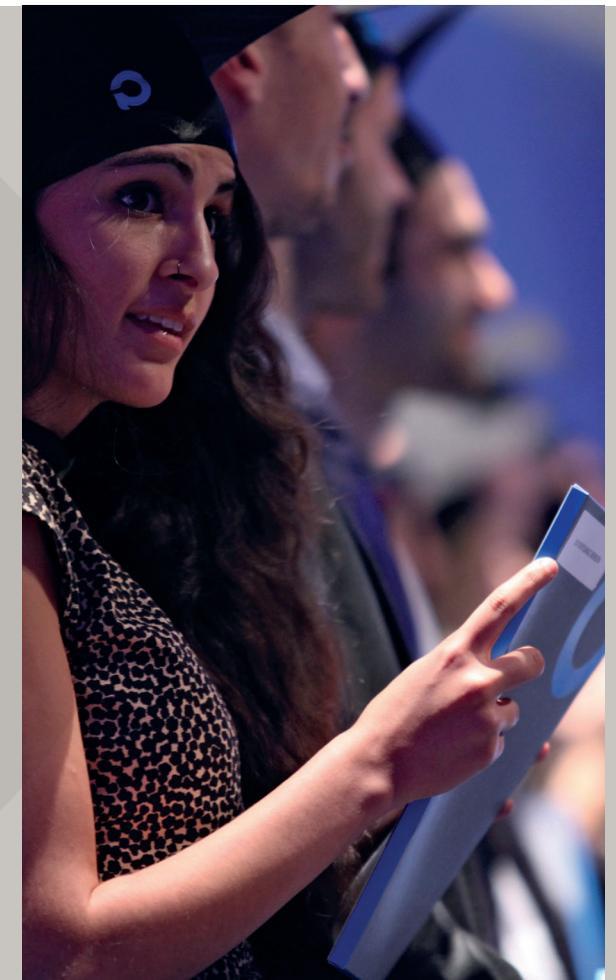
Concours Geipi-Polytech
www.geipi-polytech.org
www.admission-postbac.fr

■ Niveau BAC+2

CPGE : sections BCPST, PC, PSI, MP, TSI, PT, ATS
www.scei-concours.org
Sur dossier et entretiens pour L2, DUT, BTS, diplômes équivalents ou étranger
www.polytech-admission.org

■ Niveau BAC+4

Sur dossier et entretien
www.polytech-admission.org



une candidature unique
valable pour l'ensemble des écoles Polytech

contact
admission@polytech-annecy-chambery.fr



POLYTECH[®]
ANNECY-CHAMBÉRY



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Tél. : +33 (0)4 50 09 66 00

www.polytech.univ-smb.fr

facebook.com/Polytech.Annecy.Chambéry

Plaquette éco-responsable    **IMPRIM'VERT[®]**

